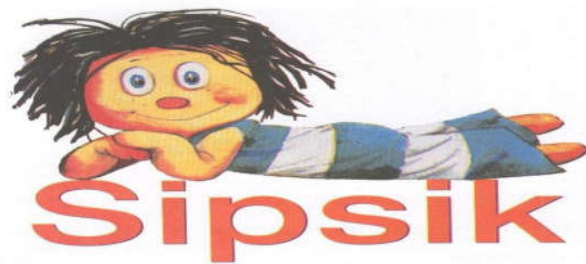


SUURE-JAANI LASTEAED



ARENGUKAVA

2016-2018

Sisukord

Sisukord	2
Sissejuhatus.....	3
1. Üldandmed.....	4
2. Lasteaia lühikirjeldus ja hetkeseis.....	5
2.1. Lapsed.....	5
2.2. Personal.....	6
2.3. Laste kasvukeskkond	6
2.4. Õppe-ja kasvatustöö.....	7
2.5. Koostöö huvigruppidega.....	8
2.6. Finantsressursid.....	8
3. Arendustegevuste analüüs 2011-2015 arengukava põhjal.....	10
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	10
3.2. Personalijuhtimine	10
3.3. Koostöö huvigruppidega.....	10
3.4. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	11
3.5. Ressursside juhtimine	11
4. Lasteaia missioon, visioon, moto ja väärtused	13
5. Lasteaia arendusvaldkonnad ja tegevuskava aastateks 2016-2018.....	15
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	15
5.2. Personalijuhtimine	15
5.3. Koostöö huvigruppidega.....	16
5.4. Õppe-ja kasvatusprotsess.....	17
5.5. Ressursside juhtimine	18
6. Arengukava muutmise kord.....	20

Sissejuhatus

Suure-Jaani lasteaia Sipsik arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Arengukavast lähtuvalt koostatakse aasta tegevuskavad. Arengukava olemasolu loob lasteaia töötajatele kindlustunde ja tagab juhtimise järjepidevuse.

Lasteaia arengukava lähtub eelneva arengukava 2011-2015 analüüsist, sisehindamise aruandest, lasteaia põhimäärusest, Suure-Jaani valla arengukavast.

1. Üldandmed

Aadress	Lembitu pst.42 Suure-Jaani linn Viljandimaa 71502
Registrikood	75005914
Telefon	43 71198
e-post	la.sipsik@suure-jaani.ee
veebileht	sipsik.suure-jaani.ee
Koolitusluba	3008HTM (väljastatud 11.11.2003)
omandivorm	Suure-Jaani valla munitsipaalasutus

2. Lasteaia lühikirjeldus ja hetkeseis

Suure-Jaani lasteaed alustas oma tegevust alates 1945 aasta jaanuarist, mil lasteaia majana võeti kasutusele kirikule kuuluv maja.

Alates 25. augustist 1997 a. asub Suure-Jaani Lasteaed „Sipsik” Suure-Jaani linnas, Lembitu pst 42. Lasteaia „Sipsik” omanikuks on Suure-Jaani vald.

Aastatel 1997-2014 töötas lasteaed 2-rühmalisena 40 kohaga.

8. septembrist 2014 a. avati sõimerühm 16 lapsega.

4. jaanuarist 2016 a. avati veel üks rühm, mis töötab esialgu liitrühmana (2-7 aastased), milles on kohti 18.

Kahes rühmas töötab lastega 1õpetaja ja 2 õpetaja abi, kahes rühmas on 2 õpetajat ja 1 õpetaja abi. Lastega tegelevad veel muusikaõpetaja ning logopeed. Laste tervist jälgib ja õppetööd toetab tervisekasvatuse valdkonnas tervishoiutöötaja.

Lasteaed kuulub alates 2014 aasta juunist Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku ja lähtub oma tegevuses terviseedenduse põhimõtetest, milleks on:

- Lapse arendamine ja tervisliku eluviisi kujundamine.
- Lapse arengule ja tervisele soodsate tingimuste loomine.
- Koostöö arendamine ja tugevdamine erinevatel tasanditel laste ja lasteaia personali tervise nimel.

Lasteaed asub Suure-Jaani linnas, mis loob võimalused teha tihedat koostööd Suure-Jaani kooli, kultuurimaja ja raamatukoguga, Suure-Jaani Päästekomandoga ja korraldada õppekäike linna teistesse asutustesse ning Kondase parki ning Suure-Jaani järve ümbrusesse.

2.1. Lapsed

Lasteaeda võetakse vastu lapsi alates 1,5 eluaastast. Alates 04.01.2016 a. töötab lasteaed nelja-rühmalisena, lasteaiakohti on 72.

Liblika (1,5-3aastaste laste) rühmas on 16 last, 2 last on rühma juurde lisatud vallavalitsuse otsusega hoolekogu ettepanekul, sest on olemas kõik tingimused ja võimalused laste arvu suurendamiseks rühmas.

Põrnika (2-7aastaste laste) rühmas on 16 last, võimalus on juurde lisada veel neli, sest tingimused on selleks olemas.

Mesimummi (3-5aastaste laste) rühmas on 20 last.

Lepatriinu (5-7aastaste laste) rühmas on 20 last.

Laste kohalkäimise protsent on olnud järgmine:

2012 - 65,6%

2013 - 61,4%

2014 - 61,8%

2015 - 62,4%

2016 a. septembris läheb kooli 9 last.

2016 aastaks on lasteaia kohasoovile laekunud 10 avaldust.

2017 aastal läheb kooli 11 last.

2017 aastaks on lasteaia kohasoovile laekunud 11 avaldus

2.2. Personal

Töötajad kaasatakse planeerimis- ja parendamisprotsessidesse töökoosolekute, pedagoogilise nõukogu koosolekute ning infokoosolekute kaudu. Pedagoogilise nõukogu koosolekud toimuvad 1x kuus, infokoosolekud õpetajatele 1x nädalas, infot jagatakse ka e-posti kaudu ja infotahvlil.

Lasteaias töötab 6 lasteaiaõpetajat, 2-l on kõrgharidus, 3-l on kesk-eriharidus, 1-l on keskharidus.

Enamus pedagoogidest on osalenud nõutaval määral erialases täiendõppes, 5 õpetajat on omandanud Hea Alguse koolituskeskuses lapsekeskse metoodika põhialused. 2015 aastal osales 5 õpetajat Tervise Arengu Instituudi poolt korraldatud koolitustel: laste väärkohtlemisest, arengulise erivajadusega lapse märkamisest, psüühilisest traumast ja kaotusest lapse pilgu läbi.

Üks õpetaja kuulub Viljandi maakonna lasteaiaõpetajate aineühendusse ja direktor kuulub Viljandimaa Alusharidusjuhtide ühendusse.

Tabel 1. Ametikohtade arv

Töötaja	Ametikoha suurus
direktor	1,0
rühmaõpetaja	6,0
muusikaõpetaja	0,5
logopeed	0,25
õpetaja abi	6,0
tervishoiutöötaja	0,25
kokk	1,0
abikokk	0,5
üldruumide koristaja	0,5

2.3. Laste kasvukeskkond

Kõigis neljas rühmas on lastele kaks rühmaruumi (mänguruum ja magamisruum). Rühmades on loodud lastele tegevuskeskused ja mängunurgad, lastel on võimalik tegutseda väikestes rühmades, individuaalselt või kogu rühmaga koos. Lepatriinu ja Mesimummi rühmaruumid vajavad sanitaarremonti. Põrnika rühm (uus liitrühm) vajab lisaks radiaatoreid, sest olemasolevad ei küta talvel ruume vajalikult soojaks, garderoobis on üks väike radiaator ja pesuruumis puudub küttekeha. Praegu oleme sooja juurde saanud tänu elektriradiaatorile.

Lasteaias on alates 2014 aasta sügisest avar saal, kus viiakse läbi muusikategevusi, liikumistegevusi, pidusid, teatrietendusi, kontserte jm üritusi. Liikumistegevusteks on olemas erinevaid võimlemisvahendeid, mida oleme pidevalt täiendanud. Lasteaias

puudub eraldi spordiväljak, kuid me asume väga lähedal kooli staadionile, seega on meil head võimalused selle kasutamiseks. Muusikategevusteks on olemas rütmipillid, CD-mängija, kuid puudub helitehnika, millest oleme suuremate ürituste ajal puudust tundnud. Õueala on piisavalt suur, on olemas 4 liivaala ja varjualune aiarühmadele. Puudu on kaasaegsetest õuevahenditest ja varjualusest sõimerühmale. Vanemate abiga on remonditud ja värvitud õuevahendeid. Õuealal on olemas asfaltkattega teed, mida saab kasutada rattaga sõitmiseks.

Õpetajate kasutada on väike raamatukogunurgake, mis sisaldab lastekirjandust, meisterdamisvahendite ruum ja metoodiline kabinet, kus on õppevahendeid ja metoodilist kirjandust. Raamatukogu ja metoodiline kabinet vajavad süstematiseerimist ja täiendamist.

Õpetajatel on individuaalne riietekapp, kuid puudub ühine puhketuba. Koosolekuid ja ühisüritusi peame läbi viima saalis.

Tabel 2. Kasvukeskkonna andmed

	Lepatriinu rühm	Mesimummi rühm	Liblika rühm	Põrnika rühm
Rühmaruumis m ² /lapse kohta	99 m ² / 4,95	88,4m ² / 4,42	70 m ² /4,38	107 m ² /6,69
Mänguväljak m ²	2652m ²	2652m ²	650m ²	650m ²
Saali suurus	99m ²	99m ²	99m ²	99m ²
Arvutid	1	1	1	1

2 arvutit on veel: direktori kabinetis ja metoodilises kabinetis.

2.4. Õppe-ja kasvatustöö

Lasteaia õppekava uuendati 2009a. septembriks. Uuendatud on õppe- ja kasvatustöö valdkondade sisu ja korraldust ning lapse arengu hindamise põhimõtteid.

Õppe- ja kasvatustöö rühmades toimub temaatilise aastakava, aasta tegevuskava ja nädalakava alusel. Lapsevanemad saavad tutvuda aasta üritustega ja nädalakavaga rühmade infotahvlitel. Liikumis- ja muusikategevused on integreeritud rühma tegevustega temaatilise aastakava kaudu, kus kajastatakse iga kuu üritused ja peod.

Kõik rühmad kasutavad Hea Alguse metoodika elemente, viies läbi hommikuringi ja õppe-kasvatustööd väiksemates rühmades ning kogu rühmaga. Oluliseks peame, et laps õpiks läbi mängu ja läbi positiivse eduelamuse. Tähtis on erinevate meelte rakendamine ja lapse usaldamine õppijana. Õpetaja ülesandeks on mänguliseks tegevuseks soodsate tingimuste loomine, mis eeldab põhjalikku töö kavandamist ja läbimõtlemit, et tegevus oleks lapsele aktiivselt mõtestatud ja laps saaks tegevuses osaleda partneri rollis.

Lasteaias viiakse läbi tervisekasvatust tervishoiutöötaja poolt vastavalt nädalateemadele ja erinevate ürituste kaudu.

Igale lapsele on olemas arengumapid, mida täidavad õpetajad koos lastega. Mapid aitavad jälgida, analüüsida ja suunata laste arengut.

Igal aastal viiakse lastevanematega läbi arenguestlused vähemalt 1 kord, vajadusel rohkem. Arenguestluste eesmärk on olnud laste arengule tagasiside andmine, kodu ja lasteaia reeglite lähendamine ja ühtlustamine.

Laste koolivalmidust hinnatakse kevadel Päikese joonistustesti läbiviimisega. Tagasisidet laste koolivalmidusest ja hakkama saamisest on saadud kooli õpetajatelt kevadeti ümarlaudadel.

Logopeed teostab igal sügisel 3-7. aastaste laste kõneuringu ja annab vajajatele logopeedilist abi üks või kaks korda nädalas. Rühmaõpetajatel on hea koostöö logopeediga.

2.5. Koostöö huvigruppidega

Koostöö hoolekoguga on olnud järjepidev, kuid võiks olla tihedam. Hoolekogu liikmeteks on valitud igast rühmast üks liige.

Koostöö Suure-Jaani Kooliga on rahuldav. Igal kevadel on toimunud koosolek kooliminejate laste vanematele koos tulevase klassijuhatajaga, et kuulata koolipoolseid ootusi tulevastele koolilastele. Kooli poolt on planeeritud nn eelkool, et lapsed paremini kooliga kohaneksid.

Kooliõpetajatega on toimunud ümarlaudu, et saada tagasisidet laste edasijõudmisest koolis.

Põhikooli lapsi oleme võtnud töövarjupäevale, et õpilased tutvuksid ka lasteaiaõpetaja ametiga. Erinevatel tähtpäevadel on käinud meie lastele esinemas algklasside lapsed.

Tihedam koostöö on lasteaial Lahmuse kooliga, kus meid on oodatud nii tüdrukute kui poiste nädalal meisterdama, töötajad on käinud Lahmuse kooli tervisekeskuses protseduuridel.

Heaks koostööpartneriks on Suure-Jaani Raamatukogu. Nüüd asume erinevates majades, kuid säilinud on erinevate tähtpäevade koos tähistamine (Ilusa emakeele päev, mardikadripäev, ettelugemispäev).

Erinevaid ühiseid ettevõtmisi oleme teinud koos valla teiste lasteaedadega – kadripäev, sõbrapäev, folgipäev, kontserdid-teatrietendused. Õpetajatele on toimunud ühiseid koolitusi.

2.6. Finantsressursid

Eelarve

2011a. - 91140.- eurot

2012a. - 95350.- eurot

2013a. - 101971.-eurot

2014a. - 259762.- eurot/ ehitati sõime rühm, remonditi veel ühe rühma ruumid

2015a. - 167940.- eurot

Lasteaiakoha arvestuslik maksumus ühes kuus eurodes

2011a. - 161.-

2012a. - 166.-

2013a. - 179.-
2014a. - 187,56
2015a. - 210,47

Õpetaja töötasu ühes kuus

	2011	2012	2013	2014	2015
kõrgharidusega	598.21	599	630	630	750
keskeriharidusega	511.29	512	540	540	680

3. Arendustegevuste analüüs 2011-2015 arengukava põhjal

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Kokkuvõte ja tugevused	Parendamist vajavad aspektid
<ul style="list-style-type: none"> Täiendatud on ametijuhendeid Sõnastatud on lasteaia põhiväärtused koostöös laste, lastevanemate ja töötajatega (2011). Väärtused tulenevad meie nimest SIPSIK. Koostatud on sisehindamisaruanne 2010/2011-2012/2013 Direktor on 1x aastas töötajatega viinud läbi arenguveestlusi Lasteaed on liitunud TEL lasteaedadega (2014) 	<ul style="list-style-type: none"> Viia uuel perioodil läbi rahuloluuringud uute küsimustike abil Sisse on viimata töötajate tunnustus- ja motivatsioonisüsteem

3.2. Personalijuhtimine

Kokkuvõte ja tugevused	Parendamist vajavad aspektid
<ul style="list-style-type: none"> Pedagoogiline personal on 100%-liselt erialase kesk-eri või kõrgharidusega, pika pedagoogilise staažiga Personal on olnud väga stabiilne Pedagoogide tegevuse toetamiseks on tööl logopeed Pedagoogid on osalenud täienduskoolitustel vajaliku tundide arvu 	<ul style="list-style-type: none"> Puudub personalivajaduse plaan 10-15 aasta perspektiivis Kaasata mittepedagoogilist personali erinevate koostöövormide kaudu arendustegevusse Uuendada personali koolitusjärgset aruandlust, et suurendada koolituse mõjusust

3.3. Koostöö huvigruppidega

Kokkuvõte ja tugevused	Parendamist vajavad aspektid
<ul style="list-style-type: none"> Plaanimised tegevused koostööpartneritega on ellu viidud Hoolekogu liikmete aktiivsus ja huvi lasteaia tegevuse vastu on suurenenud Lastevanemad on huvitatud 	<ul style="list-style-type: none"> Saavutada lastevanemate osalemise suurem % lastevanemate koosolekutel Koostöös kooliga suurendada lastevanemate usku, et Sipsiku lasteaiast läinud lapsed saavad

<p>arenguvestlustel osalemisest</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suurenenud on lastevanemate aktiivsus ühisüritustel • Hästi on tööle hakanud rühmade e-postid • Valla ajalehes „Leole“ on kajastatud lasteaias korraldatud üritusi 	<p>koolis hästi hakkama</p>
--	-----------------------------

3.4. Õppe- ja kasvatusprotsess

Kokkuvõte ja tugevused	Parendamist vajavad aspektid
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteasutuses on loodud õpikeskond, mis toetab kõikide laste õpihimu, on eakohane, turvaline, arendav • Suudetakse luua kõigile lastele eeldused õppimiseks, mille tulemusel nad on saavutanud koolivalmiduse • Lapse arengu jälgimiseks ja hindamiseks on välja töötatud arengutabelid, mida dokumenteeritakse 2x aastas ja mis on aluseks arenguvestlusel • Laste arengu hindamise arenguvestluste kaudu on kaasatud 100% lapsevanemaid • Koolivalmidust hinnatakse arengutabelite ja Päikese testi abil • Laste arengu toetamisel ja õpetajate nõustamisel on abiks logopeed • Lapsed on osalenud erinevatel joonistusvõistlustel, valla laste laulukonkursil Laululind 	<ul style="list-style-type: none"> • Laste kohalkäimise % võiks olla suurem • Ei ole suutnud hankida lisaraha projektide kaudu • Teostamata on loodusrada lasteaias õuealale

3.5. Ressursside juhtimine

Kokkuvõte ja tugevused	Parendamist vajavad aspektid
<ul style="list-style-type: none"> • On ehitatud sõime rühm ja remonditud veel ühe rühma ruumid, ehitatud saal • On suurenenud eelarve, koha maksumus lapse kohta kuus, on 	<ul style="list-style-type: none"> • Ühtlustada lasteaiasõpetaja töötasu kooliõpetaja tasuga • Liikluslinnaku uuendamine • Õuepinkide uuendamine

<p>tõusnud pedagoogide töötasu</p> <ul style="list-style-type: none">• Kavandatud vajadused õppevahenditele ja inventarile on suures osas kaetud eelarveliste vahenditega• Õueala on täiendatud varjualusega ja ronilaga vanematele rühmadele, sisustatud on sõime õuala• Köök on saanud täiendust erinevate köögiseadmete osas	
---	--

4. Lasteaia missioon, visioon, moto ja väärtused

Missioon

Suure-Jaani Lasteaed „Sipsik“ on lasteaed, mille läbinud lapsel on vajalikud teadmised ja oskused, et tänapäeva keerulises maailmas hakkama saada ja rõõmu tunda.

Visioon

Suure-Jaani Lasteaed „Sipsik“ on laste ja personali tervist ning arengut toetav kaasaegne keskkond, kuhu lapsed, lapsevanemad ja töötajad tulevad rõõmuga.

Moto

Iga päev lapse elus peab algama rõõmuga ja lõppema rahuga.

Väärtused

Meie lasteaia väärtused tulenevad nimest „Sipsik“ ja on töötatud välja koostöös laste, lastevanemate ja töötajatega. Nendest väärtustest juhindume oma töös iga päev.

S - salliv, sõbralik, särav ja sportlik

- Sipsikus on kõik kõigiga sõbrad
- Sipsikus on säravalt rõõmsameelsed töötajad
- Sipsikud on liikuvad ja oskavad oma tervist hoida

I - individuaalne, innovaatiline

- Iga Sipsik, nii väike kui suur, on omaette isiksus
- Oleme avatud uutele ideedele ja uuendustele

P - püüdlik, professionaalne, paindlik

- Innustame lapsi läbi mängu ja aktiivse tegevuse õppima ja huvituma õppimisest

S - suhtlemisaldid ja südamlikud

- Suhtlemises oleme avatud ja informatiivsed
- Meie suhted tuginevad usaldusel ja austusel

- Tehes head teistele, teen head iseendale

I - iseseisev, ilumeel ja imestusoskus

- Innustame üksteist loovalt lahendama ülesandeid
- Hoiame lasteaias traditsioone, Eesti rahvuskultuuri ning kodukoha elu- ja looduskeskkonda
- Imestame ise ja innustame lapsi imestama meid ümbritseva ilu üle

K – koostöö, kodu ja kallistus

- Lähtume arusaamast, et kõik on erinevad
- Koostöö ja kallistus pakuvad turvatunnet

5. Lasteaia arendusvaldkonnad ja tegevuskava aastateks 2016-2018

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: lasteaia toimib ühistel väärtustel põhinev osalusjuhtimine

	Tegevused	Tulemused	2016	2017	2018	Vastutaja
1.	Lasteaia tegevusega seotud tulemuste ja näitajate kogumine ja analüüsimine, sisehindamissüsteemi uuendamine	Süsteemse tegevuse analüüs ja parendustegevuste planeerimine.	X	X	X	Direktor
2.	Õppeaasta tegevuskava eesmärkide ja tegevuste määramine ning analüüs koostöös personaliga	Personal on kaasatud planeerimisse	X	X	X	Direktor
3.	Nõupidamised ja koosolekud	Meeskonnaliikmetel on selge nägemus enda vastutusosalast lasteaia arengutegevuses	X	X	X	Direktor
4.	Sisehindamisaruanne/ õppeaasta analüüs	Hetkeolukorra määramine annab põhisuunad edasise arengu planeerimisel	X	X	X	Direktor

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärk:

- Töötajatel on meeskondlik valmisolek edu saavutamiseks läbi vastastikuse õppimise
- Personal on motiveeritud tunnustamissüsteemi, arenguvestluste ja ühisürituste korraldamise kaudu

	Tegevused	Tulemused	2016	2017	2018	Vastutaja
1.	Tunnustamise ja motiveerimissüsteemi väljatöötamine ja rakendamine	Motiveeritud- ja rahulolev personal		X	X	Direktor
2.	Sisekoolitussüsteemi loomine „Kollegilt kolleegile“	Personaalil on võimalus jagada ja saada teadmisi sisekoolituse kaudu	X	X	X	Direktor

3.	Pedagoogilise personali koolitamine	Täienduskoolitustelt saadud teadmiste rakendamine õppekasvatustöös	X	X	X	Direktor
4.	Tehnilise personali koolitamine	Rühmameeskonna koostöö on tulemuslikum	X	X	X	Direktor
5.	Avatud tegevuste läbiviimise kord ja selle rakendamine	Lasteaia areng on tagatud püstitatud eesmärkide elluviimise toetamiseks	X	X	X	Direktor
6.	Arenguveestluste läbiviimine personaliga	Personal saab tagasisidet oma töö tulemuslikkusest	X	X	X	Direktor
7.	Personali terviseürituste korraldamine, personali tervisele suunatud üritused ja tervisenäitajate regulaarne kontroll	Personal väärtustab enda ja teiste tervist	X	X	X	Tervishoiutöötaja

5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Lasteaed toimib koostööd väärtustava lasteasutusena

	Tegevused	Tulemused	2016	2017	2018	Vastutaja
1.	Hoolekogu kaasamine, sisehindamise läbiviimine, ühisüritustes osalemine ja organiseerimine	Hoolekogu on kaasatud lasteaia arengutegevusse ja otsustusprotsessi	X	X	X	Direktor
2.	Lastevanemate rahulolu küsitluse läbiviimine	Lastevanemate rahulolu on analüüsitud, kavandatud parendustegevused	X	X	X	Direktor
3.	Lastevanemate kaasamine rühma tegevuskava koostamise ja tegevuste läbiviimisesse	Lapsevanemad ja õpetajad teevad koostööd lapse arengu toetamisel	X	X	X	Rühmaõpetajad
4.	Rühma lastevanemate meililistide kasutamine info edastamiseks	Lapsevanemad ja õpetajad saavad vahetada vajalikku infot	X	X	X	Rühmaõpetajad
5.	Koostöö valla teiste lasteaedadega	Toimivad ühisüritused, koolitused ja kogemuste vahetamine	X	X	X	Direktor
6.	Koostöö jätkumine Suure-	Toimiv koostöö ja	X	X	X	Direktor

	Jaani kooliga, raamatukoguga, Lahmuse kooliga, päästeametiga, politseiga	ühisüritused				
7.	Koostöö Suure-Jaani vallavalitsusega - eelarve kooskõlastamine, nõupidamised	Pidaja rahulolu, toimiv koostöö	X	X	X	Direktor
8.	Koostöö Tervise Arengu Instituudi (TAI) ja Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikuga: osalemine kooliminejate spordipäeval, koolitustel ja suvepäevadel, TAI ja TEL poolt saadud materjalide kasutamine	Lasteaia igapäevatoos on rakendatud TEL-i põhimõtteid ja tagatud personali koolitus	X	X	X	Tervishoiutöötaja

5.4. Õppe-ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Lapsed on aktiivsed õppijad, väärtustavad oma tervist, tunnevad huvi

looduse, koduloo ja rahvakultuuri vastu, peavad lugu üldinimlikest väärtustest

	Tegevused	Tulemused				Vastutaja
			2016	2017	2018	
1.	Keskkonnahariduse rakendamine õppe- ja kasvatustöös - looduslik keskkond, säästlikkus, rahvuskultuur	Lapsed on vastutustundlikumad ümbritseva keskkonna suhtes	X	X	X	Õpetajad
2.	Õuesõppe tegevuste kavandamine ja rakendamine	Lapse arengut on toetatud erinevate meetodite rakendamise kaudu	X	X	X	Õpetajad
3.	Loodusraja loomine lasteaia õuealal (keskkonna alastes projektides osalemine)	On loodud võimalus õppida õues		X	X	Direktor
4.	Terviseürituste korraldamine lastele ja peredele, laste positiivsele tervisekäitumisele suunatud üritused	Lapsed on terved ja teavad, kuidas hoida enda ja teiste tervist	X	X	X	Tervishoiutöötaja

5.	Lapse arengu jälgimise süsteemi arendamine: 1. Arengumappide ühtse vormi väljatöötamine 2. Lapse arengu hindamine vastavalt väljatöötatud laste arengu hindamise alusmaterjalile	Laste arengut analüüsitakse väljatöötatud metoodika alusel kord aastas	X	X	X	Direktor Õpetajad
6.	Metoodikakabineti ja raamatukogu täiendamine uuema metoodilise kirjanduse ning õppemängudega.	Õpetajad kasutavad vahendeid aktiivselt	X	X	X	Direktor
7.	Õppeaasta teemad: "Õpime mängides" "Maailm meie ümber" "Eestimaa mu kodumaa"	Lapsed saavad uusi kogemusi läbi mängu Erinevus rikastab lapsi Lapsed väärtustavad oma kodukohta ja kultuuri	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	Õpetajad.

5.5. Ressursside juhtimine

Eesmärk: Lasteaias on tagatud lastele ja personalile turvaline ja kaasaegne töökeskkond

	Tegevused	Tulemused	2016	2017	2018	Vastutaja
1.	Liikluslinnaku uuendamine	Korras ja turvaline õueala		X	X	Direktor
2.	Lepatriinu, Mesimummi rühmade sööginõude uuendamine	Tagatud turvalisus ja vastavus tervisekaitse nõuetele	X	X	X	Direktor
3.	Õuepinkide uuendamine	Tagatud turvalisus		X	X	Direktor
4.	Ukse kellad	Tagatud turvalisus	X	X	X	Direktor
5.	Võimlemise redelid saali	Täiendavad vahendid õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks			X	Direktor
6.	IT-vahendite uuendamine	Tagatud infoliikumine	X			Direktor

	(projektor)					
7.	Õueala mängumaja renoveerimine	Tagatud laste turvalisus ja areng	X			Direktor
8.	Rühmade vahelise aia uuendamine	Tagatud laste turvalisus				Direktor
9.	Saali muutmine müravabaks	Tagatud müravaba saal	X	X	X	Direktor
10.	Poodium saali	Õppe- ja kasvatustöö on rikastunud lisavõimaluse näol		X		Direktor
11.	Kiiged õualale	Tagatud turvalisus	X	X	X	Direktor
12.	Mesimummi rühma arvutinurk (laud ja tool)	Kaasaegne kasvukeskkond		X		Direktor
13.	Mesimummi ja Lepatriinu rühma riietekkappide uuendamine	Tagatud turvalisus ja kaasaegne kasvukeskkond		X	X	Direktor
14.	A3 värviprinter ja lamineerija	Kaasaegne kasvukeskkond			X	Direktor

6. Arengukava muutmise kord

1. Lasteaia arengukava vaadatakse läbi iga õppeaasta esimesel pedagoogilisel nõupidamisel.
2. Vastavalt vajadusele koostatakse direktori või pedagoogilise nõukogu ettepanekul koostöös lastevanemate hoolekoguga arengukava muutmise projekt.
3. Lasteaia arengukava muutmise või uuendamise kinnitab Suure-Jaani Vallavolikogu.